

附件 5

广东省课程思政示范课程 申报书

申报学校：茂名职业技术学院

课程名称：商务英语视听说

授课教师¹：阮斯媚

联系电话：18318774675

电子邮箱：rsmhappy112@126.com

填表日期：2024. 8. 10

广东省教育厅

2024 年

¹ 授课教师应为该课程主讲教师，限 1 人。

一、课程基本信息

课程名称	商务英语视听说																																																																					
课程属性	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课																																																																					
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理论+实践课 <input type="checkbox"/> 实践课																																																																					
所属专业名称和代码 ²	商务英语，570201																																																																					
开课年级	二年级																																																																					
学时	60																																																																					
学分	3.5																																																																					
最近两期开课时间	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">2022年8月29日—2023年1月6日</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">阮斯媚老师的课表</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2022-2023学年第1学期</th> <th colspan="2">课表信息</th> </tr> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th>课程名称</th> <th>课程号</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">星期二</td> <td>1-2</td> <td>商务英语翻译</td> <td>0301443</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>商务英语翻译</td> <td>0301443</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>商务英语视听说(三)</td> <td>0301436</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">星期三</td> <td>1-2</td> <td>商务英语视听说(一)</td> <td>03050010</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>商务英语翻译</td> <td>0301443</td> </tr> <tr> <td></td> <td>商务英语翻译</td> <td>0301443</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>商务英语视听说(三)</td> <td>0301436</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">2023年9月4日—2024年12月29日</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">阮斯媚老师的课表</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2023-2024学年第1学期</th> <th colspan="2">课表信息</th> </tr> <tr> <th>星期</th> <th>节次</th> <th>课程名称</th> <th>课程号</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">星期一</td> <td>1-2</td> <td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td> <td>07010010</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</td> <td>07010010</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">星期二</td> <td>1-2</td> <td>英语口语</td> <td>03050030</td> </tr> <tr> <td></td> <td>商务英语翻译</td> <td>0301443</td> </tr> <tr> <td></td> <td>商务英语视听说(三)</td> <td>03050012</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>电商直播英语</td> <td>03050030</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">星期五</td> <td>1-2</td> <td>大学职业英语</td> <td>03180012</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>外贸口语和听力</td> <td>03180021</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>商务英语视听说(三)</td> <td>03050012</td> </tr> </tbody> </table>	2022-2023学年第1学期		课表信息		星期	节次	课程名称	课程号	星期二	1-2	商务英语翻译	0301443	3-4	商务英语翻译	0301443	5-6	商务英语视听说(三)	0301436	星期三	1-2	商务英语视听说(一)	03050010	3-4	商务英语翻译	0301443		商务英语翻译	0301443	5-6	商务英语视听说(三)	0301436	2023-2024学年第1学期		课表信息		星期	节次	课程名称	课程号	星期一	1-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	07010010	5-6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	07010010	星期二	1-2	英语口语	03050030		商务英语翻译	0301443		商务英语视听说(三)	03050012	3-4	电商直播英语	03050030	星期五	1-2	大学职业英语	03180012	3-4	外贸口语和听力	03180021	5-6	商务英语视听说(三)	03050012
2022-2023学年第1学期		课表信息																																																																				
星期	节次	课程名称	课程号																																																																			
星期二	1-2	商务英语翻译	0301443																																																																			
	3-4	商务英语翻译	0301443																																																																			
	5-6	商务英语视听说(三)	0301436																																																																			
星期三	1-2	商务英语视听说(一)	03050010																																																																			
	3-4	商务英语翻译	0301443																																																																			
		商务英语翻译	0301443																																																																			
	5-6	商务英语视听说(三)	0301436																																																																			
2023-2024学年第1学期		课表信息																																																																				
星期	节次	课程名称	课程号																																																																			
星期一	1-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	07010010																																																																			
	5-6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	07010010																																																																			
星期二	1-2	英语口语	03050030																																																																			
		商务英语翻译	0301443																																																																			
		商务英语视听说(三)	03050012																																																																			
	3-4	电商直播英语	03050030																																																																			
星期五	1-2	大学职业英语	03180012																																																																			
	3-4	外贸口语和听力	03180021																																																																			
	5-6	商务英语视听说(三)	03050012																																																																			
最近两期学生总人数(人)	201																																																																					
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式																																																																					
线上课程地址及账号	地址: https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/209637104.html 账号: 39804623																																																																					

² 课程如为公共基础课程，不用填写所属专业名称和代码。

课程简介	<p>《商务英语视听说》是商务英语专业学生必修的核心专业课，是校级精品在线开放课程和课程思政示范课程。本课程学习商贸情境英语视听说，以英语语言知识传授、英语语言听说能力培养、价值塑造三位一体为目标，以语言真实度较高的视听材料，通过听力输入，达到口语输出，视、听、说相结合，培养和提高学生的英语听力理解和口语表达的能力。视听说内容引导学生深入理解职业道德、人文素养、批判性思维，对优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持外语主动服务于国家战略等因素，深化“全员全过程全方位”改革，将立德树人的根本任务融入本课程教学的各环节、各要素。</p>
-------------	--

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师基本情况

姓名	阮斯媚	出生年月	1986.11
职务	教师	职称	讲师
电话	18318774675	电子邮箱	rsmhappy112@126.com
课程思政建设教学实践情况	<p>（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况）</p> <p>《商务英语视听说》2020年被学校立项为精品在线开放课程，2023年被立项为课程思政示范课程，累计点击量达到239万。该课程实施“三标融合、三位一体”的课堂教学改革，践行“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。</p> <p>1. 落实国家整体发展战略目标、人才培养目标、课程目标三标融合的人才培养模式。</p> <p>坚持学科发展要服务于国家战略和区域发展，外语人才服务“文化走出去”战略、“一带一路”倡议、“人类命运共同体”理念，外语课程思政回答了培养什么人、为谁培养人的问题，这与商务英语专业的培养“具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有国际视野，能够正确理解多元文化，有一定的国际合作沟通意识”的人才培养目标一致。《商务英语视听说》课程目标是传授学生英语听说知识，训练英语听说能力，培养学生职业素养和人文视野。三标融合，构建了该课程的人才培养模式。</p> <p>2. 践行英语知识传授、英语能力培养、价值塑造三位一体的教学模式。</p> <p>《商务英语视听说》这门课的课程目标集英语听说知识传授、英语听说能力培养和价值塑造三位于一体。在价值塑造方面，融入课程思政要素，把传统的“语言+知识”的教学思路改进为“语言+知识+价值”，达到课程思政与课程教学浑然一体。</p>		

<p>课程思政建设研究情况</p>	<p>(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况)</p> <p>本人自 2019 年开始探索课程思政教学研究和理论研究，自 2020 年开始构建课程思政示范项目。</p> <p>1. 主持立项 2 个省级课程思政课题，分别为《“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类专业课程思政育人的改革研究与实践》和《新时代高职外语专业课程思政育人育才实践路径研究》；参与立项省级课程思政教改课题《“一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究》；</p> <p>2. 主持完成校级课题《基于全员化技能竞赛的商务英语专业课堂教学改革探究》；主持立项校级课题《“三全育人”理念下的商务英语课程思政的实践研究》；</p> <p>3. 主持校级课程思政示范课程：商务英语视听说；</p> <p>4. 主持校级课程思政示范教育案例：《思政引领，铸魂育人——〈商务英语视听说（三）〉企业文化情境课堂教学案例》；</p> <p>5. 获得校级课程思政名师培育项目；</p> <p>6. 参与学校课程思政示范中心建设；</p> <p>7. 发表课程思政相关论文 3 篇；获学校 2024 年课程思政培训班研究论文二等奖；</p> <p>8. 荣获首届全国高等学校外语课程思政教学比赛二等奖、省级课程思政教学比赛一等奖、学校课程思政示范课说课比赛一等奖、学校教学能力大赛一等奖。</p>
<p>获得的课程思政相关奖励情况</p>	<p>(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况)</p> <p>1. 主持省级课程思政课题 2 项：（1）2024 年主持立项省质量工程教改课题《“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类专业课程思政育人的改革研究与实践》；（2）2022 年主持立项省教育科学规划课题《新时代高职外语专业课程思政育人育才实践路径研究》；</p> <p>2. 省级课程思政教学比赛：2020 年参加广东省外语课程思政教学比赛获得一等奖；2020 年参加首届全国高等学校外语课程思政教学比赛获全国决赛二等奖；</p> <p>3. 指导学生参加广东省职业院校技能大赛获奖：（1）2023-2024 年度师生同赛三等奖；（2）2021-2022 年度二等奖；（3）2019-2020 年度三等奖；</p> <p>4. 指导学生参加行业协会举办的大赛获奖：（1）2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛一等奖 2 项；（2）2022 年中国对外贸易经济合作企业协会主办的全国 Motalk 英文晨读大赛获得二等奖 1 项、优秀奖 8 项；（3）2021 年广州外国语协会主办的第二届 Motalk 英文晨读大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 11 项；（4）2020 年广州外国语协</p>

会主办的首届 Motalk 英文晨读大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项。

三、建设内容

本课程以学生为中心，教师启发引导，以“三精”“三贯穿”落实课程思政。精确定位课程思政融入点，贯穿于课前课中课后全过程；精选课程思政元素，贯穿于课堂教学方法；精心设计课程思政教学评价方法，贯穿于实体-网络-实践课堂的课程场域。课程内容引导学生深入理解中华优秀传统文化、中国非遗文化、职业道德、人文素养，培养学生的国际视野、批判性思维和审美意识，深化学生对优秀的中华优秀传统文化的认同和树立民族自豪感，深化“全员全过程全方位”改革，将立德树人的根本任务融入本课程教学的各环节、各要素。

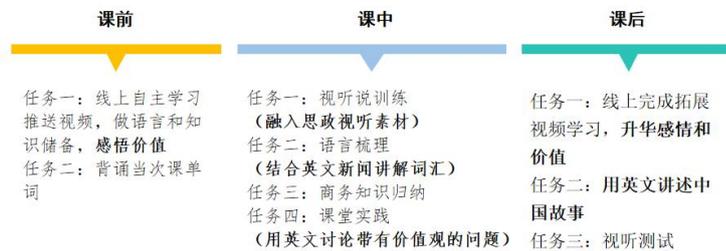


图 1 课程思政贯穿课前课中课后

创新课程思政建设模式

课程整合线上线下课程，把 BOPPPS 教学模式和 PBL 教学模式结合在一起。在 BOPPPS 的参与式学习阶段加入了项目探究教学，围绕真实的项目，通过学习者自主学习或小组合作等方式开展探究，从而获得知识和能力发展的学习方式。两种教学方法的结合保持学生课堂的高度参与度，活跃课堂气氛，打造高效课堂。整合课内课外资源，综合运用学习平台，国家数字资源，拓展学习时间和空间，通过搭建“课程-网络-实践”多渠道融通的课程场域，让课程思政落地，实现课内课外思政双修。

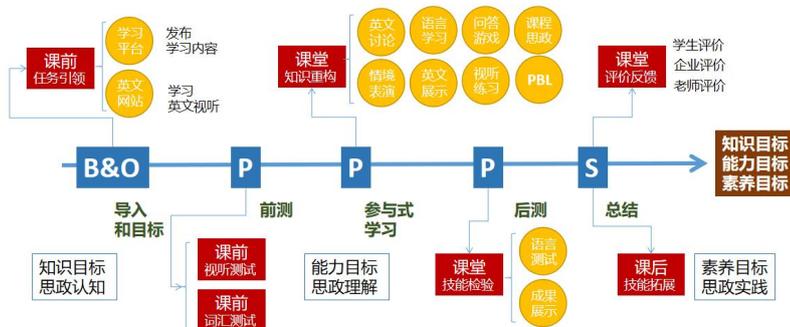


图 2 教学流程图

《商务英语视听说》课程秉承“学生中心、活动中心”的现代教育理念，采用情景式和任务式教学法，实行师生/生生合作探究、学生分组协作学习模式，课程分为企业与岗位英语视听说、销售会议英语视听说和跨境电商营销视听说三大情境，24个子情境。每个子情境内容聚焦**优秀文化、时代精神、职业素养**、家国情怀、三观塑造，深入挖掘与情境主题相关的思政素材作为听力和口语任务，学生在学习语言知识的同时，升华了情感和价值。

表1 情境教学思政素材及切入点

情境	知识点	思政切入点	素材	思政目的	
学习情境一： 企业与岗位英语视听说	企业概况介绍	职业精神	BBC 华为纪录片	认知创业者开拓创新的精神	
	企业架构介绍	职场元素	企业框架动画	锻炼抽象思维	
	企业文化介绍	职业规范	哈佛商业评论：八种企业文化的优劣势分析	训练批判性思维	
	企业展示	“一带一路”文化	视听素材沙画《Bank of China》企业介绍	了解国家发展战略	
	岗位职责介绍	开拓创新	李开复 TED 演讲：AI 与人类如何共存	认知 AI 会取代部分岗位职责，培养开拓创新精神	
	岗位日常工作介绍	爱岗敬业	营销员一天的工作	培养良好的职业素养	
	职业道德描述		视频《I enjoy doing something challenging》		
	职业人的一天情境表演	诚实守信	如何开启一天工作	培养良好的工作习惯	
	学习情境二：	会议基础知识	职场规范	商务会议步骤	认知良好的商务礼仪
		高效的		会议议程	

优化课程思政内容供给

	销售 会议 英语 视听	会议			
		策划会议	跨文化比较	和来自其他国家的人开会	培养国际视野
		主持会议	自由平等	英文辩论：会议主持人和参会者谁更重要	锻造思辨的品格
		销售会议上的讨论	数字素养	英语基数词的听写	适应数字经济新业态发展
		销售会议的报告		销售图表描述	
		会议上发表关于销售的演讲	开拓创新	公众演讲	塑造职业形象
		组织一次会议	文明和谐	演练召开一次会议	培养团队合作的精神
	学习 情境 三： 跨境 电商 营销 英语 视听	国际营销策略	国际视野	海外市场拓展	培养国际视野
		竹编工艺品基本信息介绍	中华优秀传统文化	竹子高风亮节的中国文化	弘扬中华优秀传统文化
				竹编工艺品是国家非物质文化遗产	
				“竹篮打水一场空”成语的英文学习	用英语讲述中国文化
		竹编工艺品手工艺介绍	工匠精神	竹编工艺品手艺人精湛的工艺	弘扬工匠精神
		短视频营销	美育教育	竹编工艺品短视频拍摄内容、画面和拍摄手法的英文对比分析	培养审美意识，发现美、欣赏美、创造美
		跨境英文直播	职业素养	英文直播情境表演	培养爱岗敬业的职业素养
速卖通平台介绍	大国崛起	速卖通视听学习	增强民族自豪感		

	产品上架描述	职业精神	Listing 学习	培养实事求是的职业精神
	防范跨境电商风险	四个自信	跨境电商风险案例视听学习	培养“四个自信”，外事无小事

将思政教育有机融入课堂教学

课堂以真实的中国故事为视听材料，通过听力输入，增强学生对优秀文化的认同，英语口语输出任务设置为讨论职场问题和讲述中国故事，达到视、听、说相结合，把传统的“语言+知识”的教学思路改进为“语言+知识+价值”，达到课程思政与课堂教学浑然一体，同时加入网络课堂和实践课堂，设计合理的评价手段对学生进行评价，实现课程思政的育人目标。以“企业文化”情境视听说课堂为例，从四个方面将课程思政教育有机融入课堂教学。

1. 围绕课程思政目标，从知识点发掘思政元素

“企业文化”商务情境视听说加入语言与文化的融合，体现在与课程目标一致的优秀文化、时代精神、职业素质与人文素养。课堂在视听练习 Bank of China 挖掘“一带一路”文化，根据文化挖掘视听练习 Belt and Road Initiative，结合时政学习英语词汇渗透了党和国家意识，视听练习 An Enjoyable Conversation 挖掘职业素质，加入素材 TED 演讲和讲述中国企业故事，深度挖掘团队合作、无私奉献等职业素质的思政元素，沙画的英文视频培养了学生的审美素养。本课堂语言教学遵循人本主义心理学的发展，融入情感因素，使学习体验跟个人切实相关，实现全人教育的发展。

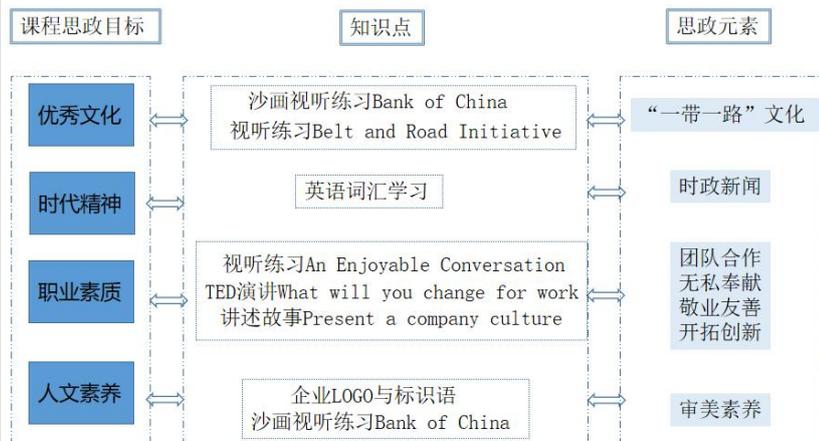


图3 围绕课程思政目标，从知识点发掘思政元素

2. 发掘教学内容，整合价值模块

根据思政元素，发掘教学内容，重组教学模块。在本课例中，“企业文化”情境是用英语学习企业文化模块知识，在重构教学内容时，挖掘个人与企业文化的关系，企业文化与国家的关系，将课例内容用社会主义核心价值观串联起来，形成一条完整的思政线。



图4 挖掘教学内容，整合价值模块

3. 设计多元化的教学方法，营造积极的课堂氛围

在商务英语视听说课堂中，学生会有听力焦虑、口语焦虑。该课例降低教学难度，以知识传授为重点转向以学生的参与和知识发展为重点，教学活动基于协作学习，接受多样化的答案，提高提问技巧和延长等待时间，把讲述中国故事环节放在课后完成，给学生充足的准备时间，帮助学生克服语言学习焦虑、抑制等消极情感，培养动机、自信、移情等积极情感，创造一个轻松愉快的课堂环境，锻造学生品格。

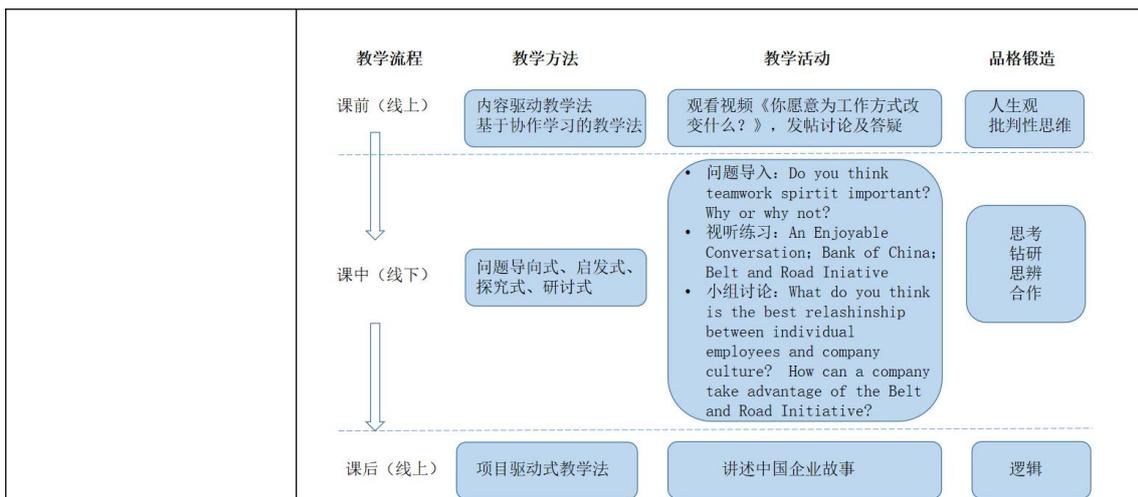


图 5 设计多元化的教学方法

4. 构建多元课堂空间，检验课程思政成效

课堂拓展课程思政教学时间与空间，通过搭建“课程-网络-实践”多渠道融通的课程场域，让课程思政落地。实体课堂教师渗透思政元素，帮助学生认知优秀文化、时代精神和价值观。信息化的高速发展使得学生的学习空间和时间不再局限在课堂内，网络资源丰富了课程思政素材，借助网络实践平台如中国网《CHINA MOSAIC》（中国三分钟）英文栏目、中国日报 China Daily，让课程思政有量的提升，从而达到质的变化。内化于心、外化于行是课程思政的育人目标，实践是价值内化最为有效的方式之一，实践课堂的方式是依托各式各样的英语口语大赛，引导学生在语言知识学习、语言实际使用过程中发生价值体悟，将视听说课堂上的思政理念自然延申到课外。

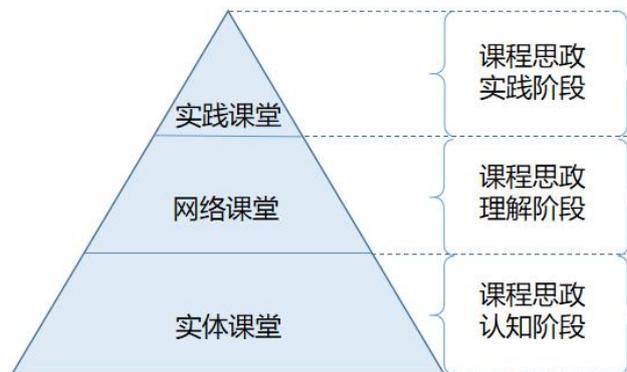


图 6 实体-网络-实践多元课堂

1.《商务英语视听说》是校级精品在线开放课程，同时也是校级课程思政示范课程，结合信息化手段进行线上线下混合教学。以超星学习通教学平台为基础实施课堂活动管理，实现教、学、考、管、评等功能。搭载多种视听平台，培养学生自主学生的能力，实现听力和口语的全面提升。

商务英语视听说 评审申报数据表

地址: <https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/209637104> 数据导出时间: 2024-08

期次名		2021-2022第二学期	2023-2024第一学期
选课人数	人数(人)	221	57
授课资源	授课视频总数量(个)	84	84
	授课视频总时长(分钟)	497	497
非视频资源	数量(个)	299	299
课程资料	数量(个)	274	274
课程公告	数量(个)	263	263

**建设课程思政优质
数字化资源**

2. 在数字化转型背景下，通过拓展课程思政教学时间与空间，搭建实体课堂、网络课堂和实践课堂等多元课堂空间，实践是价值内化最为有效的方式之一，依托各式各样的英语口语大赛，引导学生在语言知识学习、语言实际使用过程中发生价值体悟，使课程思政落地。我校商英全体学生连续三年通过数字平台参加了 MoTalk 英文晨读比赛，并取得优异成绩。“广东省高职院校第二届 MoTalk 英文晨读比赛”的晨读内容为**英文党章**和**英文三字经、古诗词**，学生在晨读中学党史知党情颂党恩，从古诗词中受到中国文化的熏陶，我校商务英语专业两个年级全体同学以全省积分排名第一和第二获得**广东省晨读十佳示范班级**。在2022年“全国 MoTalk 英文晨读比赛”中我校获得**优秀组织奖**和**最佳晨读战队**。多元课堂空间实现了课赛结合，知识传授与思想道德教育和文化素质教育融合。

课程思政开展效果

1. 铸魂育人

(1) 思政自然融合课堂，充分发挥了学生的自主探究学习能力

课前学生观看跟课程主题相关的带有思政元素的视频或电影，自主学习相关情境的英语语言知识同时融入了价值观影响。课中多样化的活动如头脑风暴、故事分享、小组讨论、英文辩论等活动充分发挥学生的自主探究学习能力。

(2) 构建多元课堂空间，课赛融合，促成课程思政产出

把课堂延长到实践课堂，我校商英学生在近三年参加**广东省口语技能大赛**中获得**二等奖1次，三等奖2次**；参加“中国教育电视台·外研社杯”**职场英语挑战赛演讲大赛**获得**一等奖2项**；商英全体学生连续三年参加**MoTalk 英**

	<p>文晨读大赛累计获得国赛二等奖1项、优秀奖8项，省赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖5项，优秀奖13项。多元课堂空间实现了课赛结合，知识传授与思想道德教育和文化素质教育融合。</p> <p>(3) 价值引领，发挥了课程思政育人育才功能</p> <p>担任班主任的班级一名学生与街坊合伙扑救一辆起火的大巴车，救下一车的学生，该生事迹被广东电视台《今日关注》节目和《茂名日报》报道，并获得政府颁发的“见义勇为”荣誉称号，彰显了新时代大学生的责任感和使命感。</p> <p>2. 示范推广</p> <p>《商务英语视听说》是校级课程思政示范课，该课程获得2个课程思政教育案例校级立项，教师获得校级课程思政名师培育项目，作为成员参与立项了校级课程思政教学研究示范中心。</p>
<p>标志性成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依托课程《商务英语视听说》，主讲教师阮斯媚2020年获得“广东省首届高校外语课程思政教学比赛”一等奖，2021年获得校级课程思政示范课说课比赛一等奖，2023年获得校级教师教学能力大赛一等奖； 2. 主持立项省质量工程教改课题《“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类专业课程思政育人的改革研究与实践》和省教育科学规划课题《新时代高职外语专业课程思政育人育才实践路径研究》； 3. 指导学生参加广东省职业院校技能大赛获奖：（1）2023-2024年度师生同赛三等奖；（2）2021-2022年度二等奖；（3）2019-2020年度三等奖； 4. 指导学生参加行业协会举办的大赛获奖：（1）2023年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛一等奖2项；（2）2022年中国对外贸易经济合作企业协会主办的全国 Motalk 英文晨读大赛获得二等奖1项、优秀奖8项； 5. 获得多项校级课程思政示范项目：课程思政名师培育项目、课程思政示范课程、课程思政教育案例；参与校级课程思政示范中心建设； 6. 发表课程思政论文3篇，获得茂名职业技术学院党校2024年课程思政培训班研究论文二等奖。

四、建设计划

(简述课程 2024-2025 年建设目标、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等)

(一) 建设目标

1. **探索数字化赋能课程思政的外语学习理论指导。**探索外语学习理论从顶层上指导数字化赋能课程思政的实施,提高课程思政有效性,促进课程思政建设。

2. **构建数字化赋能课程思政的有效教学模式。**课程以有效的教学理论为指导,充分运用 BOPPPS 和 PBL 教学模型,结合教育数字化转型特点,构建有效的教学模式,充分调动学生学习的积极性、提高学生学习的效率与效果。

3. **创新数字化赋能高职课程思政的评价方法。**课程思政是课程中隐性的部分,立德树人、价值塑造是一个循序渐进的过程,所以需要长期评价,教师需要加强评价内容的设计,创新外语课程思政多元化的教学评价方法。

(二) 解决的问题困难

1. **实现立德树人与语言习得融合。**通过外语学习理论的指导,实现数字化转型下外语内容学习与价值学习。

2. **实现课程思政与课堂教学自然融合。**利用数字资源,通过构建有效的教学模式,实现课程思政的落地。

3. **实现外语专业“三全育人”全要素融合。**多元文化与价值观念相互碰撞的数字化背景下,外语课程教学切实践行“三全育人”的核心要义,真正落实育人成效。

(三) 主要举措

1. **教师加强理论知识学习,持续提升师德师风。**

教师要加深教育理论学习,夯实理论基础,研究以学生为中心的多样化教学方法,继续深入探索针对我校学生学情的自主性学习的提高方法。

2. **以课程思政为切入点,做好教改课题。**

把课堂问题上升为课题,以科研反哺教学,从理论角度落实立德树人的根本任务,做到各方面、各环节以树人为核心,以立德为根本。

3. **建设课程思政示范项目,以点带面,辐射其他课程。**

把《商务英语视听说》课程作为课程思政示范课,辐射本专业其他课程和外语教学改革,以点带面,做成连续完整的课程思政教学模式。

(四) 建设规划

时间	建设任务	解决问题	具体任务
2024.9 — 2024.12	修订并完善课程思政目标	教学设计思路不清晰,课程思政目标重语言技能训练,轻语言内容学习。	修订课程标准、确定新的教学目标,教学目标关注语言自身渗透的文化价值和价值观。
2025.1 — 2025.3	重构课程思政教学内容	课程思政重片面融入,轻课堂融合。	实现立德树人与语言习得融合。通过外语学习理论的指导,实现数字化转型下外语内容学习与价值学习。

2025.4 -	组织课程思政教学设计	课程与思政常常存在两张皮，难融入的问题，课堂中课程与思政分离。	利用数字资源，通过构建BOPPPS与PBL结合的教学模式，实现课程思政的落地。
2025.6 -	创新课程思政评价方式	课堂主要研究如何挖掘思政元素和渗透课程思政，却很少去关注课堂的课程思政实施效果。	从“评价对象、评价目标、评价标准、评价主体、评价内容、评价方式、评价指标”等维度建立外语课程思政多元化教学评价体系。
2025.7 -	建立数字化资源，并上传到学习通网课	教学内容与方法不科学，出现硬讲、生讲的现象。	运用数字化赋能高职外语类专业课程思政育人。
2025.9 -	验收课程思政育人成果	课程思政重输入，轻产出。	指导学生参加省级以上技能竞赛获奖2项以上，教师发表课程思政论文2篇。
2025.10 -	推广、示范成果		参与完成课程思政示范校建设，主持建设完成校级课程思政示范课程。
2025.12 -			
2026.1 -			
2026.4 -			
2026.5 -			
2026.8 -			

(五) 支持保障措施

1. 政策支持方面。学院建立了健全的科研管理制度与财务管理制度，鼓励教师参与项目研究，重视教研科研项目的申报立项、过程跟踪、结题验收等环节的管理。每年支持一批校级教改项目立项建设，对获得省级教改立项的项目进行专项资助，实施专款专用制作，严格执行项目预算，对建设项目的资金使用全过程进行监督管理。学校大力支持课程思政教学改革，于2021年立项了精品在线开放课程（课程思政），举办了课程思政示范课说课比赛，2022年立项了12门课程思政示范课程课程、思政教学团队、课程思政教学名师，2023年立项了校级课程思政教育案例，11月立项了省级课程思政示范高职院校，印发了《茂名职业技术学院课程思政示范高职院校建设方案》，这给本项目提供了政策支持。

2. 经费支持方面。经费来源主要是校级项目立项经费、学校校企合作工作经费、专业建设经费，课程思政专项经费以及学校给予的创新强校工程项目经费。

五、授课教师承诺

本人对课程思政示范课程申报材料（含建设计划、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

授课教师（签字）：陈斯如
2024年8月10日

