

# 茂名职业技术学院人事处文件

茂职院人事〔2023〕9号

## 茂名职业技术学院“双师型”教师培养 培训基地建设方案

为全面提升学院“双师型”教师的培养培训水平，建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，结合学院实际，特制定本方案。

### 一、工作目标

为加快发展现代职业教育、提高学院人才培养质量，满足培养既具有扎实的专业基础理论知识、能够胜任专业理论课教学任务，又有丰富的实践经验及精湛的职业技能、能够胜任实习指导和传技带徒任务的“双师型”教师队伍的需求，学院建成与企业合作，共同培养的“双师型”教师培养培训基地。

### 二、基地模式

基地将采取“学院+企业”模式，即学院作为牵头单位和基地主体，吸纳校企深度合作企业参加的方式。在基地建设和教师

培养培训过程中，学院与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升教育教学理论、提高专业技术素质、提高实践操作技能的培养培训任务。

### 三、建设内容

#### （一）遴选深度合作企业

本着互利双赢的原则，在现有校企合作的企业中遴选一批有实力、有意愿、有条件的深度合作企业作为承担教师培养培训基地实践操作技能培训的合作企业。达成教师培养培训基地合作意愿的企业，由学院与企业签订《茂名职业技术学院教师培养培训基地合作协议》，并由学院向企业授予“茂名职业技术学院教师培养培训基地”牌匾。

#### （二）建立“学院-系部-企业”三方管理体制

学院管理：教师培养培训基地建设的各项工作由学院人事处、教务处共同指导协调。校企合作办公室负责制定相关制度规范明确各方职责，指导基地的总体规划、实施方案、日常管理、下达任务并实施监督。

系部管理：教师培养培训基地的校内培训任务由人事处下达，各系部具体承担、实施。由各系部指定一名负责人负责组织、协调各项培训工作。

企业管理：教师培养培训基地的企业培训任务由教务处校企办下达，合作企业具体承担、实施。企业为教师培训提供必要的培训条件，安排企业专家进行实践操作技能的培训。

### 四、培训内容

“双师型”教师培养培训基地的培训内容包含职业教育基本理论培训和专业技能培训两部分，培训内容选择由校企双方共同

协商确定，并制定培养培训任务、计划，培训内容贴近教师工作实际，体现实用性，满足教师知识更新需要，重点提升教师的理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。

### （一）基本理论培训标准

#### 1.培养培训课程

培训内容包括师德师风、职业教育政策与法规、职业教育改革动态、现代信息化教育技术、专业教学法、课程开发与应用、课程改革与建设、专业的专业前沿应用、专业发展趋势、专业基本理论与方法等。

#### 2.培养培训教材

根据课程内容要求，学院组织省职业教育教学专家、教育管理者、优秀教师和行业、企业专家等共同研讨编制培训专用教材。培训教材准确把握学院教师实际情况和实际需求，精准编写培训内容。

#### 3.培养培训师资

授课教师一般应为副教授以上(含)职称或具有相当专业技术职务的教师，个别专业性强或讲授新行业、新技术的授课课程可放宽至讲师。

#### 4.培养培训时间及方式

为减少对学院正常教学工作的影响，培训时间一般安排在寒、暑假期间进行，采取集中授课方式。培训课程设置社会考察课程、专家讲座课程等，满足教师开阔教育视野的需要，有助于培养教师的综合素质和职业道德。

#### 5.培养培训考核

课程结束，参训教师应掌握每门课程的核心知识点，并对其有所感悟，将理念、方法应用于实际教学中。学院将采取考试、主题演讲、教学基本功比赛等多种形式考察教师培训效果，并将培训效果反馈至授课教师，以不断改进培训质量。

## （二）专业技能培训标准

### 1.培训内容

培训内容以行业企业的最新技术和职业岗位需要为主线，帮助教师了解新技术、新职业发展变化趋势和更新动态，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的介绍和操作应用，聚焦教师的技能训练、职业素养和职业精神的培养。

### 2.培训课程及教材

学院与企业合作共同开发培训课程，课程与国家职业技能标准对接，适应经济发展、产业升级和技术进步需要，按照企业真实的技术和装备水平设计技能培训课程。开发适应教师能力水平、岗位技能训练需要的实践课程体系，根据培训课程需要编制相应的培训教材。

### 3.培训方式

技能培训采取“师带徒”指导与研修小组完成工作任务相结合的方式进行，企业基地选派技术骨干、项目主管等作为师傅指导教师在企业培训工作，以分组教学、现场教学、案例教学、角色扮演、实践操作为主，真正体现在做中教、做中学。

### 4.培训考核

技能培训结束，企业对培训效果进行评估，对教师进行考核，通过考试、完成工作任务、实践操作、问题诊断等形式考察教师培训情况，并根据教师培训效果不断改进、加强课程设置、师傅

配备。

## 五、保障措施

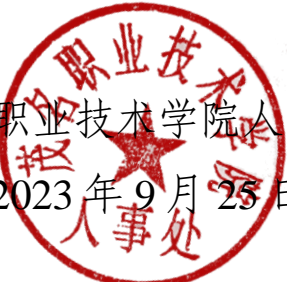
### （一）加强组织领导

学院成立“双师型”教师培养培训基地领导小组，加强对教师培养培训基地的领导，研究落实教师培养培训的各项工作。领导小组指定相关部门具体管理，并明确专人负责。

### （二）分步实施注重实效

“双师型”教师培养培训基地建设项目按照“出台方案、实施建设、中期检查、总结验收、整改提升”的路线有序推进。真正把“双师型”教师培养培训工作落到实处，取得成效，学院教师队伍结构明显改善，整体素质明显提高。

茂名职业技术学院人事处  
2023年9月25日



公开方式：主动公开