

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2018〕47号

关于组织申报 2018 年校级教研科研项目的通知

各系（部）、机关各处室：

为促进学校教学、科研及各项事业的长远发展，结合学校建设、改革与发展的现状，同时为申报省级各类课题做准备，根据《茂名职业技术学院教研科研项目管理办法》（茂职院〔2012〕40号）的有关规定，决定组织开展 2018 年校级教研科研项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标及“特色化、集团化、国际化”办学思路，立项一批有较深入的前期研究基础，具

有较大应用价值和社会价值的项目为校级重点项目；立项一批有一定前期研究基础，具有应用意义的项目为校级一般项目。项目研究内容具体见申报指南。

二、项目级别

2018 年校级教研科研项目级别分为重点项目、一般项目。

三、申报条件

1. 项目负责人必须是我校在职、在岗教职工。重点项目及一般项目申报者，原则上必须具备中级及以上职称或研究生学位。
2. 为保证研究质量，项目负责人必须没有主持在研校级项目，本次申报的项目以负责人身份只能申报一个项目。
3. 申报题目原则上不能与此前已立项的校内各期项目重复或雷同。
4. 多部门、多专业联合申报的项目优先立项。

四、申报要求

1. 以学术论文、研究报告、软件著作权、专利、技术产品和设计方案等形式作为项目的最终成果进行申报。
2. 项目的研究时间一般为两年，有特殊需求的须在项目申报书中提出具体的研究时间。
3. 申报书中必须明确项目级别、完成时间和考核指标。

五、申报与评审

1. 申报材料及要求

申报者根据项目指南的选题范围结合学校或本单位（部门）实际和自己的专业方向确定课题题目，按要求填写好相对应的《茂名

职业技术学院教研项目申报书》或《茂名职业技术学院科研项目申报书》，将申报书交所在部门核实，由所在单位（部门）填写审核意见。各单位（部门）统一将项目申报书（纸质版 1 式 3 份）及申报汇总表(1 份)，报送教务处科研科，同时将配套的电子文档发送至 mzykyk@126.com，否则申报无效。

注：项目申报书及申报汇总表在学校学术科研网下载专区下载。

2. 申报时间

2018 年 5 月 2 日-2018 年 6 月 1 日，逾期不再受理。

3. 评审

本次项目的筛选和评审工作，将按照“鼓励特色、重在改革、突出实效”的原则，确定本年度立项项目。教务处对申报项目进行形式审查，对于形式审查通过的项目，形成初审意见，报学校学术委员会审议。对通过学术委员会评审的项目将在学校主页进行公示，公示后无异议的，学校发文立项，下达《项目立项通知书》。

六、经费资助

本年度拟立项项目数量为 30 项，其中教研项目 15 项，科研项目 15 项。项目经费资助额度为：教研重点项目为 5000 元，一般项目 2000 元；科研重点项目为 8000 元，一般项目为 4000 元。资助经费的使用与管理参照《茂名职业技术学院教研科研经费使用和管理办法》(茂职院〔2012〕38 号)。

七、其他事项

项目的中期检查和结题验收等项目管理规定均参照《茂名职

业技术学院教研科研项目管理办法》(茂职院〔2012〕40号), 同时项目申请结题前, 必须在《茂名职业技术学院学刊》发表至少一篇研究论文。

各单位(部门)要加强对本年度教研科研项目申报工作的宣传、发动、组织、管理和指导, 既要积极鼓励, 又要严格初评把关, 对申报人的条件、申报书所有栏目填写的内容(前期研究成果、项目组的研究实力和必备条件等)进行认真审核并签署明确意见。

附件 2018 年校级教研科研项目申报指南



附件

2018 年校级教研科研项目申报指南

一、 教研项目

重点支持“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，“校企精准对接、精准育人”，“创新创业教育”，“特色化、集团化、国际化”办学思路，“工匠精神”等五个方面的教育教学改革项目。

（一）“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养理论与实践研究

本项目内容：围绕“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标，从体制机制、队伍建设、教材建设、校园文化建设、产教融合等方面开展理论与实践研究。既可侧重某方面的研究，也可开展全方位的研究。

（二）“校企精准对接、精准育人”的体制机制研究与实践

本项目内容：高职教育服务区域创新驱动发展的实践研究；高职院校提升专业服务产业发展能力的实践研究；职教集团发展研究与实践；高职院校与地方政府共建产业紧缺专业的实践研究；高职院校政校行企协同创新、协同育人平台的实践研究；校企合作育人长效机制研究；职业教育跨界发展路径、机制研究等。

（三）创新创业教育模式改革与实践研究

本项目内容：聚焦“大众创新、万众创业”，“广东四个走在全国前列”及互联网+、智能制造，产业转型升级，开展大学生创新精神及创业能力教育模式改革及实践研究。可围绕教学体系构建、体制机制改革、政校行企合作、师资队伍建设、创业孵化基地建设、考核评价体系建设等方面开展单项或综合性研究。

（四）高职院校大学生“工匠精神”培育实践研究

本项目内容：从办学理念、校园文化、教师素养、学生人文素养、经济高质量发展、智能化制造等方面开展“工匠精神”的内涵及培养学生“工匠精神”的路径研究。

（五）专业建设和人才培养模式创新研究

本项目内容：特色专业、品牌专业建设研究与实践；中高本贯通培养高素质应用型人才的研究与实践；中高本衔接专业教学标准研制与实践；现代学徒制人才培养模式研究与实践；“工匠精神”人才培养途径研究；中国制造 2025 背景下高职人才培养路径研究等。

（六）课程建设和教学改革

本项目内容：公共基础课、专业课、创新创业教育课程改革研究与实践；“互联网+”创新创业教育模式的研究与实践；职业核心能力教育教学改革实践研究；实践教学模式改革研究与实践；顶岗实习过程管理实践研究；实践教学质量评价实践研究；精品开放课程、网络在线课程、微课、翻转课堂等信息化教学实践研究；专业教学资源库开发与应用研究；中高本衔接课程标准研制；职业技能

竞赛体系构建与实践；赛教融合的课程体系构建与实践等。

（七）师资队伍建设

本项目内容：“双师型”教师队伍建设理论与实践；教师职业教育能力建设的实践研究；兼职教师管理实践研究；青年教师培养机制研究与实践；“教师工作室”运行模式实践研究；教师发展中心运行机制研究与实践；优秀专业教学团队建设与实践等。

（八）教学管理和内部质量保证体系诊改

本项目内容：学分制改革实践研究；高职院校内部质量保障体系研究与实践；多元协同参与的人才培养质量监控体系研究与实践；教研室等基层教学组织创新改革研究与实践；地方高职院校全员绩效考核评价体系研究；质量保证体系信息化建设与实践；顶岗实习管理及质量保障的创新与实践等。

（九）高职教育国际化

本项目内容：围绕“一带一路”战略，开展相关人才培养模式改革研究；高职院校国际合作模式研究与实践；校企协同培养国际化人才的探索与实践；专业认证的探索与实践；国际合作背景下的高职师资培训实践研究等。

二、科研项目

（一）技术开发与服务类研究

本项目内容：为企业解决技术开发与应用的难题，开展包括设计、咨询、培训、技术加工等在内的技术服务。探索建立技术转让、技术开发、共建研发机构或实验室、建立大学生实训基

地、创业基地、科技资源共享、技术咨询或服务等各种不同模式的产学研合作机制等。

（二）新材料技术类

本项目内容：化工纳米材料生产技术攻关；具有低碳、绿色、可再生循环等环境友好性能的材料；将纳米技术、生物技术、信息技术等与材料技术相结合的关键技术研究；关键工业酶制剂规模化制备研究；高值精细化学品生物制备研究等。

（三）软科学和管理研究

本项目内容：结合茂名经济主导产业及区域经济，针对先进装备制造、汽车、光电子信息、高档精密数控装备、能源环保、生物制药技术、农产品与食品加工新技术、现代物流、电子商务、文化创意、旅游、农业科技等领域，为政府决策、企业升级改造提供解决方案或技术路线等。

（四）新型电子信息技术类

本项目内容：物联网与传感技术及应用、物联网大数据的智能化云平台、高性能计算机技术及应用、云计算技术及应用、新型平板显示技术、新一代网络与通讯技术及产品、集成电路及嵌入式系统、信息安全技术及产品、虚拟现实与数字媒体技术、电子商务关键技术研究及应用等。

（五）现代建筑施工技术类

本项目内容：装配式建筑施工的工艺和技术研究；建筑施工新型装备技术；建筑节能减排关键技术攻关及产业化；建筑节能技术

标准研究；生态宜居美丽乡村建设关键技术研究；茂名社会主义新农村建设规划研究等。

（六）智能制造技术类

本项目内容：智能虚拟样机研究；智慧云制造；智能化生产技术研究；自动化生产技术研究等。

（七）地方历史文化特色类

本项目内容：茂名当地历史文化特色进行研究；传统文化的传承创新；文物保护与非物质文化遗产研究等。

（八）体育与健康类

本项目内容：体育与文化、旅游等产业融合发展的研究；学生体育社会团体运作规律及特点研究；全民健身和体育竞技关键技术应用研究；大学生体育素养培养研究；学校体育运动风险防控研究与实践；基于大数据背景下的高等学校体育管理信息系统开发；茂名乡村发展战略研究；茂名全域旅游研究等。

（九）思想政治教育专项

本项目内容：高职院校思想政治工作质量评价研究；红色文化资源传承与大学生思想政治教育研究；新形势下高校教师思想政治工作创新研究；基于信息化教学技术的思想政治理论课程教学研究与实践；大学生社会主义核心价值观认同因素研究；大学生文化自信构建研究；高校思想政治教育师资队伍、班主任、辅导员队伍建设与育人机制研究；学生党支部建设研究；依托学生社团培养培育青年马克思主义者研究；全方位育人的大学生社会实践研究；

新时代高校思想政治工作协同创新机制研究；工匠精神的培育与弘扬研究等。

（十）数学、语言学与文学类

本项目不设具体研究内容，申报者结合自身研究方向，自行确定选题。

注：指南仅列出可供参考的若干主要选题范围。所列出的参考选题范围，一般不宜直接作为项目名称。申报者可以此为方向，自行设计具体项目；也可根据区域发展需要、行业办学特色和学校发展要求，另行设计具体项目。

公开方式：主动公开