

# 茂名职业技术学院开展职业培训总结报告

## 一、基本情况

学校坚持学历教育与职业培训并存，在“十四五”期间，结合建设省域高水平高职院校（培育单位）契机，将建设终身学习平台和六大培训中心（危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心），实施四大计划（培训质量提升计划、服务终身学习计划、服务化工安全计划、助力建筑之乡腾飞计划）。学校现有广东省智能化制造装备工程技术研究中心、广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心等2个省级工程技术研究中心，广东省BIM技术应用协同创新中心1个，市级工程技术研究中心14个。建有工程测量、化学检验、数控车床、电工、电气设备安装等13个工种的国家职业资格鉴定考点。具有广东省渔业船员一级培训资质，是粤西地区全国BIM应用技能考点。因2022年受到疫情影响，培训工作进展缓慢，采用线上线下模式，开展了心理社工培训、新媒体运营师培训、“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训、危险品运输从业人员培训、精馏操作技能培训、公务礼仪培训、农村电商培训、农村财会人员财政支农政策培训、旅游接待能力培训、网店运营推广技术培训等近20项，总规模23669人。

## 二、经验做法

加强和完善学校培训的各项制度。学校不断完善成人教育管理

工作制度，先后出台、修订了《茂名职业技术学院成人教育任课教师工作规定》、《茂名职业技术学院成人教育班主任工作管理规定》、《茂名职业技术学院成人高等教育学生学籍管理规定》、《茂名职业技术学院自学考试相沟通班工作管理规定（试行）》、《茂名职业技术学院非学历培训工作管理规定（试行）》、《茂名职业技术学院成人高等学历教育优秀学（毕业）生、优秀班干部评选办法》、《茂名职业技术学院函授教学管理条例（试行）》、《茂名职业技术学院成人教育面授教师工作规定（试行）》、《茂名职业技术学院成人教育班主任工作管理暂行规定》等规章制度。从教职工守则，到各自岗位责任制；以及档案、财务、安全保障等管理机制，具体落实到每个教职工人员身上，使培训管理工作有条不紊，井然有序。

学校不断完善社会培训管理。构建“立体式、多样化”培训体系，加强财务管理建设，激发教职工积极主动参与培训工作。实行学院—成人教育部—各教学系部三个层级管理，学院负责培训的总体规划。目前，成人教育部负责培训业务的管理，系部负责培训业务的具体实施，各系部开展培训都是以学校名义办班或与外单位合作办班。从事培训的合作机构必须具有办学资质，培训协议书和经费收支必须经学校院长办公会和党委会两个会议研究，以综合利用培训资源，规范收费和退费行为。推进组织建设，做好培训项目的管理制度建设和师资队伍建设，强化培训工作的自律意识和底线思维，增强拒腐防变能力，营造和优化风清气正的党风、业风、行风。

### 三、开展专项培训情况

根据服务乡村振兴、服务制造业、求学圆梦行动的培训需求，按照学校办学实际和区域产业发展情况，聚焦广东省高质量发展，紧紧围绕实施乡村振兴战略，为地方社会贡献力量。2022年“头雁工程”村官大学生培训大专226人和本科招生170人，为乡村振兴基层组织干部人才队伍建设做出积极贡献；建立学习型社会，在茂南区设立5个社区教育基地，打造“学院+基地”的社区运营“1+N”模式，开展9场社区学习活动，为街道社区有效治理提供了智力支持。开展了心理社工培训21人，汽车维修培训10人，新媒体培训23人；与茂名市消防救援支队共同开展“橙才工程”培训，消防应急，确保人民群众生命健康提供技能支持；与市委组织部联合开展“生产一线现场行”培训150人，有力地推进强村富民、提升治理能力，培养引领现代化农业发展复合型技术技能人才及农村实用人才服务。

在粤菜师傅培训、南粤家政培训、广东技工培训、产业工人培训及专项培训方面。学校从校企合作为突破口，坚持以“一个学历+多种技能培训证”的培训模式展开培训，开展中西面点师培训、粤菜师傅培训、精馏操作技能培训、“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训、IETT工程及科技教育认证培训、电梯技术扶贫专项培训、农村财会人员财政支农政策培训、乡村振兴乡村旅游建设培训、酒店服务意识培训、化工专业知识培训等，为企业输送技术产业工人和普通工人。2022年下半年，向省申报继续教育质量提升工程项目3项：（1）服务粤西乡村振兴的新型职业农民继续教育示范基地；（2）面向粤西石化行业技工人才继续教育培训的菜单式课程体系开发与

实践；（3）乡村振兴战略下农村财会人员财政支农政策培训。在制造业当家、“百县千镇万村高质量发展工程”、安全生产、扶智脱贫、就业再就业、劳动技能等多方面提供高质量培训服务。

#### 四、存在问题与工作建议

按照学校的有关要求，联系当前实际情况存在的问题：我校地处广东省西部经济欠发达地区，地方企事业单位对培训观念不强，对培训工作的重要性认识不到位；社会培训规模少，没有引起足够的重视；各系（部）对培训没引起高度重视，直接影响了培训的发展规模和水平；在培训的师资、管理人员、经费投入和场地等方面投入不足，使工作的开展较为困难。

教育部印发了《关于加强社会成人教育培训管理的通知》，按照通知精神，建议：省相关部门出台非学历培训的激励机制指导文件，便于开展非学历培训；加强政策扶持，加大政府对培训经费的投入；健全以政府投入为主，建立起服务社会及培训的发展机制；提高培训意识，随着推行终身职业技能培训制度和社会需求，建立学习型社会理念根植人心，培训工作也随之发生了变化，进一步认识职业院校对培训工作的重要性。

#### 五、下一步工作计划

为更好服务社会发展，在十四五期间，建设好终身学习平台以及建设六大培训中心，实施四大计划。面向粤西大力开展各种培训和社会服务，助力乡村振兴发展，为茂名更好融入粤港澳大湾区和深圳先行示范区建设作出更大贡献。

构建“立体式、多样化”培训体系。结合茂名是农业大市、人口大市，建筑之乡、化工基地、滨海城市的特点，建立学校“立体式、多样化”的培训体系，实行“学校-系（部）”二级培训管理架构，以高质量就业为导向，以服务区域经济发展为动力。结合自身实际，科学合理定位，明确社会服务方向，按照市场需求，开展形式多样、内容丰富的社会培训。

完善培训机制建设，保障培训体系社会服务功效。探索在学校整体制度架构下，在不违反政策的前提下，在管理上给予开展培训的系（部）一定程度的自主空间，建立“立体式、多样化培训”管理平台，规范培训管理全过程。

大力开展职业培训。以高职扩招为载体，做好针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等四类人员开展职业能力和学历提升培训。做好技能晋升或劳动力转移再就业培训和渔业高级驾驶职务船员培训，开展岗位培训、建筑八大员培训、旅游专业培训、渔业船员培训等。

附：一个职业培训案例。

茂名职业技术学院

2023年5月23日

案例：

## **“生产一线现场行”党员农业经理人培训班**

为响应国家全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化建设，培育农业经理人，壮大新型农民队伍和强化乡村振兴人才，带领当地农民逐步实现共同富裕的号召，我校在 2022 年 11 月底举办了助力乡村振兴农业经理人培训班，培训对象为全市各地党员农业产业带头人，主要是党员新农人、优秀的村干部、回乡创业大学生、青年农场主等人员，培训时间 30 天，培训人数 50 名。培训模式以理论、研学和帮扶为主，旨在培育出一大批能够发挥带头作用、具备企业链创造能力、市场应变能力和协作沟通能力的复合型农业经理人才。培训采用集中学习和实操相结合，实操课程为学员提供社会资源对接、推广支持、投融资服务、创业问诊等后续支持服务，研学和帮扶课是为学员配备实战型导师和专业学生团队，提供技术、运营、营销等全方位支持和辅导。学员们珍惜这次培训机会，沉下心认真地学习，把所学的新知识、新技能，真正运用到发展产业和创新创业实践之中，带领广大农民增收致富，助力农村经济社会发展再上新台阶。