


二类品牌关键任务完成情况表



序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
1		人才培养机制	创新校企合作共建专业机制，大力搭建高职教育协同创新中心、协同育人中心、技术应用中心、工程中心等，充分调动社会、行业企业参与品牌专业建设的积极性。	1、成立由业界专家、他校同行专家及校友代表组成的外部专家咨询委员会，校企持续修订人才培养方案、共同确定课程体系、开发核心课程，确定核心能力，形成校企常态沟通、共同育人机制； 2、与企业共同开发出基于工作过程，以职业岗位要求和工作过程导向的课程体系； 3、制定体现专业特色的专业人才培养方案，实践和优化“工学结合”的人才培养模式。	1、教育部认定校内实训基地“化工技术类公共实训中心”为“生产性实训基地”，通过省级化工类公共实训中心验收； 2、与巴斯夫深度合作，依据岗位能力要求，共同确定课程体系、开发核心课程，确定核心能力，形成校企常态沟通、共同育人机制； 3、参照国家职业标准、国家专业教学标准、修订各年级人才培养方案。
2			以培育和实践能力特色为主线，开展以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。	做好国内高职院校石油化工专业人才培养模式调研，探索多元化人才培养模式，与企业联合培养发展型、创新型、复合型技术技能人才。	1、探索多元化人才培养模式：与茂名石化实华股份有限公司试点招生现代学徒制人才培养；与广东石油化工学院化学工程学院专升本三二分段协同育人试点，与广东省石油化工职业技术学校开展中高职三二分段人才培养； 2、成立了巴斯夫、科思创、迪爱生订单班，探索国际化、双元制人才培养教学改革。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
3	教育教学改革	教学改革	研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。	研制体现终身教育理念、高本衔接连贯培养的专业教学标准和课程标准，制定相关的人才培养方案。	1、石油化工技术专业通过国际标准IEET（TAC-AD）认证及中期检查； 2、与广东石油化工学院化学工程学院专升本三二分段协同育人试点，已连续4年招生，2020级已入读本科院校；2021级已完成转段考试已完成； 3、与广东石油化工学校开展中高职三二分段人才培养（2届）。
4			深入开展课程建设与改革，创新课堂教学，将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。	开展课程建设与改革，创新课堂教学。	获省级“课堂革命”典型案例1项。
5			应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。	1、参加教师教学能力比赛； 2、提升现代信息技术改造传统教学，探索混合式课堂教学。	1、获省级教师教学能力比赛二等奖1项，三等奖1项； 2、获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例1项；实施“学习情景岗位化·线上线下一融合”教学模式推动课堂教学有效性一一以《石油加工生产技术》课程为例。
6			强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，根据培养目标落实顶岗实习期间学生轮岗工作，防止和杜绝学生顶岗实习专业不对口、充当廉价劳动力等现象的发生。	强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。	制定了以育人为目标的实习过程管理和考核评价。
7			深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学教研论文，积极参加省和国家教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。	申报国家级或省级教改项目，发表教研论文。	1、获得广东省教育教学成果奖（职业教育）：二等奖验收； 2、通过1项省级教育教改项目； 3、发表教改论文7篇。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
8		创新创业教育	建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）。	<p>1、将创新创业课程列入人才培养方案的课程体系；</p> <p>2、鼓励学生参与教师的课题研究、项目实验等活动；</p> <p>3、鼓励学生参加各类技能大赛并全程指导，对相关活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。</p>	<p>1、在人才培养方案中将创新创业课程列入课程体系，学院有相关公选课程，专业课程体系有创新创业实践课，学院有创新创业教育实践孵化基地，学院有相关学生参加创新创业活动的学分认定和学分转换管理办法；</p> <p>2、20多名学生参加2名教师课题研究、项目实验中，实施导师制，有学分认定制度；</p> <p>3、获省第十三届“挑战杯”创业计划竞赛铜奖（省级）1项；省第十七届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖1项；第六届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第一届“创客茂名”大赛（创客组）20强优胜奖1项，校级课外学术科技作品竞赛获奖4项；</p> <p>4、获“攀登计划”专项资金2项；2023年广东省科技创新战略专项资金“攀登计划”专项资金）：（柯鹏涛团队“植物源复合虾蟹池除鱼灭螺清塘剂的研制”项目；2022年广东省科技创新战略专项资金“攀登计划”专项资金）：（阮嘉俊团队“天然植物除鱼清塘剂的研制”项目</p>
9		学生成长与发展	在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。	健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生的成长与发展，坚持“以学生为中心、成果为导向、持续改进”教育理念，促进学生知识、技能、态度的提升，选拔学生参加各类专业技能大赛。	学生参加各类大赛共获20项，其中省级职业技能及以上大赛获奖共计16项，其中，一等奖3项，二等奖8项，三等奖5项，参加其他协会组织大赛获三等奖4项；学生就业竞争力有所提升，近三年被中石化录用本专业学生占毕业生数的40%。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
10			符合条件的专业，取得国家、国际职业资格证书的学生达到较高比例。	根据自愿原则，组织学生参加国家职业资格考证，组织了AHK第一阶段考试。	2021、2022届学生考取职业资格证（高级）通过占毕业生人数的比例50%以上>30%；89人参加教育部HAZOP1+X证书考证，通过率100%；组织了AHK第一阶段考试。
11		质量保证	开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1、开展调研，根据企业需求及时调整专业的人才培养方案，确保专业定位准确，制定教育目标、毕业生的核心能力； 2、通过毕业生问卷调查、用人单位问卷调查及校友问卷调查，开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1、2021年通过了国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证； 2、完成2020~2023届毕业生的问卷调查，了解在校生的学习成果； 3、建立了第三方评估机制，进行毕业生跟踪调查； 4、建立了一套专业自我诊断与改进机制（试行）。
12			建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。	建立教师发展长效机制，完善激励和约束机制	学院修订“茂名职业技术学院奖励性绩效工资分配改革方案（试行）”将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。
13		激励和约束机制	完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。	1、促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力； 2、支持专业教师开展教材、教法教学改革，提高教学质量。	1、学院有多项政策，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力；专业带头人被聘为茂名市安全生产协会专家、茂名市危险品运输行业协会专家，广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家； 2、参编出版AHK化工类本土化活页式教材2本； 3、获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例1项；实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性——以《石油加工生产技术》课程为例。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
14	教师发展		加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。	加强兼职教师培训与管理，支持兼职教师提高教学能力。	1、学院修订“茂名职业技术学院专业指导委员会委员和客座教授聘任与管理办法”及“茂名职业技术学院兼职教师教学能力培训管理暂行办法”； 2、兼职教师梁东获得2021年省高职教育高层次技能型兼职教师。
15			加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。	加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。	1、2教学团队分获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛专业课程一组二等奖1项；专业课程二组三等奖1项； 2、获省课程思政示范课程1项；石油加工生产技术。
16		专业带头人	在全国、全省教学组织、团体或专业刊物担任重要职务。	1、通过“内培外引”培养一名在省内行业中有影响力的专业带头人，支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，紧跟产业结构升级变化，提高专业建设水平，扩大专业建设影响力； 2、支持专业带头人在各类团体或专业刊物担任职务。	专业带头人受聘为广东省危险化学品安全生产特种作业实操考评专家，茂名市“百县千镇万村”智库专家，茂名市危险品运输行业协会专家，作为主要参与者获得2021年广东省教育教学成果奖一等奖。
17		教学团队	培养或引进1~2名在全国、全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	1、引进有2~3实践经验的专业教师，对新任教师在有条件的情况下先实践、后上岗和教师定期实践制度； 2、专业教学团队成员在全省、全国教学组织、团队担任重要职务； 3、每年选送骨干教师参加省级以上教师培训； 4、在国家、省信息化教学大赛取得高等级奖项； 5、信息化教学能力和创新创业教育能力显著提高； 6、教师每两年专业实践的时间累计不少于两个月。	1、引进1名茂名市第五类高层次人才； 2、3名教师获聘省级教指委委员； 3、选送骨干教师参加国家级、省级培训约10人次/年； 4、获得国家级信息化比赛二等奖1次，省级教学能力比赛二等奖1次、三等奖1次； 5、建设2门省级精品在线开放课程，1门结题，1项课堂革命典型案例获省级认定； 6、专任教师参加企业锻炼人均22天/年。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
18			大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	大量聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师。	聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师共17名，专兼职教师比例约1: 1；开展校内外教师同授一门课程改革试点，兼职教师讲授实践内容。
19	专业特色		在符合学校办学定位的前提下，以学生受益、有利于提高人才培养质量为本出发点，立足人无我有、人有我优、人优我特，积极培育、实践、凝练、提升1-2个高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	1、以工程技术教育国际化协议《悉尼协议》为标准，推广应用“以学生为中心、成果为导向、持续改进”国际化教育理念，开展国际标准本土化及教学方法国际化改革，形成了一套教学模式评价标准； 2、建成了实训设备先进、布置合理、功能齐全、省内一流，可满足人才培养、技术服务、技能鉴定的实训基地，深化产学研融合，服务粤西石化产业国际化发展战略； 3、形成了“递阶增长”的专业技能培养模式，有利于提高人才培养质量。	1、石油化工技术专业通过国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证，人才培养质量受遵循《悉尼协议》协议国的认可； 2、探索国际化、“双元制”教学模式改革模式，形成了“递阶增长”专业技能培养模式； 3、获省级高等职业教育“课堂革命”典型案例1项；实施“学习情景岗位化·线上线下融合式”教学模式推动课堂教学有效性一一以《石油加工生产技术》课程为例； 4、7名教师取得AHK考官证书，编写出版AHK化工工艺员本土化教材2本、AHK课程标准3项； 5、继续完善“生产型化工技术集成的虚拟工厂”的项目，完成了AHK中德（茂名）化工职业培训中心建设的设备更新改造，化工仿真实训室电脑更新改造，2023年与德国科格努斯国际教育集团签订合作框架协议并成立中德化工安全跨区域培训中心。
20	教学条件	优质教学资源	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	1、申报或建设省级或校级精品在线开放课程1-2门； 2、建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库。	1、参与建设国家职业教育石油化工技术专业教学资源库子项目：“油品储运技术”1项，通过验收； 2、联合上海现代化工学院主持建设省级职业教育应用化工技术专业（危险化学品方向）教学资源库； 3、完成1门省级精品在线开放课程验收，获立项1门省级精品在线开放课程立项； 4、5门校级精品在线开放课程通过验收，所有课程在超星平台建课，形成专业教学资源库。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
21	社会服务		建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。	推行教师企业实践计划，提供培训和挂职机会，将企业合作成果纳入职称评定，提升教师社会服务能力和学术水平。	1、专任教师利用寒暑假进行企业实践锻炼，年人均22天； 2、现行职称评审制度要求教师企业锻炼至少达到180天，突出了社会服务成果的量化评价指标。
22			搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化；或瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。	1、编制校内培训项目及技术服务项目细则，搭建多样化学习平台，为校外人员培训100人次以上； 2、争取1-2名教师被聘为企业顾问或为企业解决技术问题1-2项； 3、与企业联合申报横向课题1项以上。	1、联合应急协会成立广东省化工安全技能实训基地； 2、为茂名市安全生产协会、茂名市应急管理协会邀请为化工从业人员培训共5300人次；为湛江市 2023 年危险化学品五类重点企业三类人员工伤预防能力提升培训进行实操项目授课培训，其中“专职安全管理人员工伤预防能力提升培训”110人，“班组长(含车间主任)工伤预防能力提升培训300人； 3、专业带头人受聘为广东省危险化工安全生产特种作业实操考评专家；茂名市“百县千镇万村”智库专家；被茂名市危险品运输行业协会聘为专家组专家；被评为茂名市名教师； 4、与企业联合申报市级课题2项：联合茂名广地化工申报市科研项目1项、联合高市鉴河生态农业发展有限公司联合申报茂名市科技项目1项； 5、参与企业技改项目1项-荔枝园改良提质降耗增效综合技术应用示范； 6、获发明专利授权1项、实用新型专利授权2项，完成专利转让1项。

序号	任务	分项任务	关键任务	对应建设项目内容	对应项目建设成果
23	对外交流与合作	国际视野人才培养	要与至少1所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。	<p>1、与AHK德国海外商会合作，教学团队成员参加AHK化工工艺员本土化教材编写培训班、师资培训班，提升“双元制”教学能力；</p> <p>2、与德国外资独资企业巴斯夫有限公司深度合作，成立巴斯夫订单班、AHK化工国际班，开展国际标准人才培养。</p>	<p>1、教学团队团队成员参加AHK化工工艺员本土化培训11人获得培训师资格，7人获得考官资格；</p> <p>2、2020-2024年与国际化工巨头德国巴斯夫公司合作举办5届订单班，2020年成立AHK国际班；</p> <p>3、形成并应用融入AHK标准的石油化工技术专业人才培养方案；</p> <p>4、与上海现代化工学院合作编写AHK课程标准3项，出版AHK化工工艺员本土化教材2本。</p>
24			学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。	<p>1、根据《悉尼协议》等职业人才国际标准的要求，修订本专业人才培养方案，实施教育教学改革，设计并实施Capstone课程；</p> <p>2、参照IEET（TAC-AD）认证的9个规范，完成自评报告并积极准备迎接专家进校考察，力争以较好成绩通过认证；</p> <p>3、形成巴斯夫（中国）有限公司合作订单班培养人才培养方案，企业高管参与授课，共同探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。</p>	<p>1、完成了省级质量工程项目1项：基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践；</p> <p>2、设计并实施了Capstone课程《化工生产操作实务》；</p> <p>3、参照IEET（TAC-AD）认证的9个规范进行专业内涵建设，2021年专业通过国际标准IEET（TAC-AD）工程技术教育认证；</p> <p>4、2020-2024年与国际化工巨头德国巴斯夫公司合作举办5届订单班，2020年成立AHK国际班。</p>
25		国内合作交流	与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。	计划与国内至少1家院校建立交流合作关系。	<p>1、与东营职业技术学院、上海现代化工职业学院进行交流并深度合作共同创建资源库；</p> <p>2、为顺德职业技术学院、中山火炬职业技术学院师生开展“精馏操作技能”培训；</p> <p>3、为广东轻工职业技术学院轻工学院师生开展现代化工HSE赛项操作技能培训。</p>